

## Sfide alla scuola dal vertice di Lisbona

### **-Introduzione**

Il Consiglio europeo del marzo 2000 ha affidato all'Unione europea l'obiettivo strategico, ribadito nel Consiglio europeo di Stoccolma del marzo 2001, di diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo.

Gli elementi chiave della strategia volta a raggiungere tale obiettivo sono l'adattamento dell'istruzione e della formazione.

Nel summit di Lisbona si è delineata la visione di una "società del sapere" nella quale si realizzi un forte intreccio tra tre fattori determinanti:

- una forte e duratura ripresa economica, "la più competitiva e dinamica del mondo"
- una qualità alta dell'istruzione e della formazione durante l'arco di tutta la vita dell'individuo, che asseconi lo sviluppo materiale, introducendo un più stretto legame tra formazione e innovazione tecnologica
- nel quadro complessivo di una società che realizzi un grande sistema di coesione e di inserimento sociali.

La relazione sugli obiettivi futuri e concreti dei sistemi di istruzione e di formazione tiene conto di una proposta della Commissione e prevede 3 obiettivi strategici concreti insieme a 13 obiettivi connessi, che naturalmente dovranno essere resi operativi, e prende in considerazione le finalità generali che la società attribuisce all'istruzione e alla formazione.

**- Obiettivo strategico 1: Migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione dell' Unione europea.**

### Obiettivo connesso numero 1: Migliorare l'istruzione e la formazione per insegnanti e formatori.

Temi chiave:

1. Creare le condizioni per sostenere adeguatamente insegnanti e formatori nel loro impegno di risposta alle sfide della società della conoscenza, anche attraverso la loro formazione iniziale e continua, nella prospettiva della formazione permanente.

2. Individuare le competenze che insegnanti e formatori devono possedere vista la trasformazione del loro ruolo nella società della conoscenza.

3. Assicurare un livello sufficiente per l'accesso alla professione di insegnante in tutte le materie e a tutti i campi, e provvedere alle esigenze a lungo termine della professione di insegnante e di formatore rendendola ancora più attraente.

4. Attrarre nuovi insegnanti e formatori che abbiano esperienza professionale in altri campi.

### Obiettivo connesso numero 2: Sviluppare le competenze per la società della conoscenza.

Temi chiave:

1. Individuare nuove competenze di base, apprenderle e integrarle con le conoscenze di base tradizionali.

2. Rendere davvero possibile il raggiungimento delle competenze di base a tutti, compreso chi è stato svantaggiato, chi ha necessità particolari, chi ha abbandonato le scuole precocemente (si mira a raggiungere una percentuale di abbandoni precoci non superiori al 10%) e i discenti adulti (entro il 2010 almeno l' 85% della popolazione ventiduenne dell'Unione dovrebbe aver completato un ciclo di istruzione secondaria superiore).

3. Promuovere il riconoscimento ufficiale delle competenze di base.

### Obiettivo connesso numero 3: Garantire l'accesso alle TIC (Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni) per tutti.

Temi chiave:

1. Fornire adeguati dispositivi e software educativo in modo da poter applicare al meglio le TIC e i processi dell'eLearning nell'insegnamento e nella formazione.

2. Incoraggiare e sfruttare al meglio le tecniche innovative di insegnamento e di apprendimento basate sulla TIC.

Obiettivo connesso numero 4: Attrarre più studenti agli studi scientifici e tecnici.

Temi chiave:

1. Stimolare l'interesse precoce per la matematica, la scienza e la tecnologia.
2. Motivare maggiormente i giovani affinché scelgano studi e carriere nel campo della matematica, della scienza e della tecnologia, in particolare carriere nella ricerca e discipline scientifiche nelle quali il personale qualificato scarseggia, in una prospettiva a breve e medio termine (nell'Unione il totale dei laureati con specializzazione in matematica, scienza o tecnologia dovranno aumentare del 15%).
3. Migliorare l'equilibrio tra i sessi per quanto riguarda le persone che apprendono le materie matematiche, scientifiche e tecnologiche.
4. Garantire un numero sufficiente di insegnanti qualificati di matematica e di materie scientifiche e tecniche.

Obiettivo connesso numero 5: Sfruttare al meglio le risorse.

Temi chiave:

1. Aumentare gli investimenti in risorse umane garantendo una distribuzione equa ed efficace dei mezzi disponibili per facilitare l'accesso generale all'istruzione e alla formazione e aumentarne la qualità.
2. Sostenere lo sviluppo di sistemi di controllo della qualità compatibili rispettando la diversità in tutta Europa.

**- Obiettivo strategico 2: Agevolare l'accesso di tutti ai sistemi di istruzione e formazione.**

Obiettivo connesso numero 6: Un ambiente aperto per l'apprendimento.

Temi chiave:

1. Estendere l'accesso all'istruzione permanente fornendo informazioni, consulenze e orientamento su tutte le opportunità di apprendimento disponibili.
2. Fornire istruzione e formazione in modo tale che gli adulti possano partecipare efficacemente e abbiano la possibilità di conciliare l'apprendimento con altre attività e responsabilità.
3. Promuovere percorsi flessibili di apprendimento per tutti.

Obiettivo connesso numero 7: Rendere l'apprendimento più attraente.

Temi chiave:

1. Incoraggiare i giovani a proseguire gli studi dopo la scuola dell'obbligo e motivare gli adulti permettendo loro di farlo.
2. Sviluppare modi di riconoscimento ufficiali delle esperienze di approfondimento non formali.

3.Trovare modi atti a rendere l'apprendimento più attraente.

Obiettivo connesso numero 8: Sostenere la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale.

Temi chiave:

- 1.Garantire che l'apprendimento dei valori democratici e la partecipazione democratica ad opera di tutti i partner della scuola siano efficacemente promossi al fine di preparare i cittadini a una partecipazione attiva della società.
- 2.Integrare pienamente il concetto di pari opportunità negli obiettivi e nel funzionamento dell'istruzione e della formazione.
- 3.Garantire un equo accesso all'acquisizione delle competenze per i meno privilegiati o per le persone attualmente meno favorite.

**- Obiettivo strategico 3: Aprire i sistemi di istruzione e formazione al resto del mondo.**

Obiettivo connesso numero 9: Rafforzare i legami con il mondo del lavoro e della ricerca e con la società in generale.

Tema chiave:

- 1.Promuovere una stretta cooperazione tra i sistemi di istruzione e la società in senso lato.

Obiettivo connesso numero 10: Sviluppare lo spirito imprenditoriale.

Temi chiave:

- 1.Promuovere il senso di iniziativa e la creatività nell'ambito dei sistemi di istruzione e formazione al fine di sviluppare lo spirito d'impresa.
- 2.Agevolare l'acquisizione delle competenze necessarie all'avviamento e allo sviluppo di imprese.

Obiettivo connesso numero 11: Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere.

Temi chiave:

- 1.Incoraggiare tutti ad apprendere almeno due o più lingue oltre alla propria lingua materna aumentando la consapevolezza dell'importanza di ciò a prescindere dall'età.
- 2.Incoraggiare le scuole e i centri di formazione ad impiegare metodologie efficaci di insegnamento e formazione e motivare a proseguire l'apprendimento delle lingue in una fase successiva della vita (life-long language learning).

Obiettivo connesso numero 12: Aumentare la mobilità e gli scambi.

Temi chiave:

- 1.Fornire la più ampia possibilità di accesso alla mobilità ai singoli e agli organismi operanti nel settore dell'istruzione, inclusi quelli che si rivolgono a un pubblico meno privilegiato, e ridurre gli ostacoli alla mobilità che ancora sussistono.
- 2.Sorvegliare il volume, le tendenze, i tassi di partecipazione e gli aspetti qualitativi dei flussi di mobilità in tutta Europa.
- 3.Facilitare la convalida ed il riconoscimento delle competenze acquisite durante il periodo di mobilità.

Obiettivo connesso numero 13:Rafforzare la cooperazione europea.

Temi chiave:

- 1.Accrescere l'efficacia e la rapidità delle procedure di riconoscimento per la prosecuzione degli studi e della formazione e l'accesso al lavoro in tutta Europa.
- 2.Promuovere la cooperazione tra gli organismi e le autorità competenti, onde assicurare una maggiore compatibilità per la garanzia della qualità e l'accreditamento.
- 3.Promuovere la trasparenza dell'informazione sulle opportunità e sulle strutture di istruzione e di formazione nell'intento di creare uno spazio aperto europeo dell'istruzione.