

LICEI SPERIMENTALI "G.A.PUJATI"
SACILE
CLASSE 5°
CORSO SOCIO- PSICOPEDAGOGICO

EUROPA & GIOVANI

L'Unione Europea è nata con l'intenzione di riunire i Paesi d'Europa sotto un'unica amministrazione governativa, consentendo di ridurre ed eliminare i conflitti internazionali attraverso una più marcata e facilitata mediazione interculturale. Per permettere una stabilità e continuità di questi obiettivi è necessaria una partecipazione attiva e consapevole del mondo dei giovani, promuovendo attività educative e sportive con la partecipazione di studenti appartenenti ai diversi Stati membri. Le iniziative avviate dal Consiglio d'Europa fanno riferimento alla Convenzione Europea sulla Cultura; attualmente sono circa 150 i programmi europei che, direttamente o indirettamente, sono volti a promuovere l' "essere giovane" nella società. Tra questi vogliamo illustrare:

1. PROGRAMMA COMENIUS

- è un'offerta formativa europea per giovani studenti attraverso la condivisione di materiali, esperienza e approcci comuni alle situazioni di vita e culturali;
- è un'occasione di crescita professionale per gli insegnanti in quanto consente il confronto di realtà scolastiche, linguistiche e culturali diverse.

→Gli OBIETTIVI sono:

promuovere l'interculturalità tra i Paesi partners ed eliminare gli stereotipi;
promuovere attività sportive per tutti, anche per gli alunni svantaggiati, con la speranza di integrarli a pari diritti nella società;
stimolare l'interesse per i valori comuni dell'Olimpismo e della società europea:il rispetto, la non-violenza, le pari opportunità, etc.;
stimolare la lotta ai problemi dello sport e della società europea:le droghe, il doping, etc.;
sollecitare la motivazione alla comunicazione superando le differenze di nazionalità, sesso, stato sociale, etnia.

2. **PROGRAMMA SOCRATES/ERASMUS**

é diretto alla cooperazione nel settore dell'istruzione superiore: ogni anno l'Università e la Comunità Europea stipulano un contratto in cui sono indicate le attività di cooperazione internazionale da realizzare e il sostegno finanziario comunitario.

→Le AZIONI del PROGRAMMA sono:

- OMS (=organizzazione della mobilità studentesca)

gli studenti hanno la possibilità di effettuare periodi riconosciuti di studio presso Università straniere partners.

- TS (=mobilità del personale docente per brevi periodi di insegnamento all'estero)

i docenti possono intraprendere un periodo di insegnamento in una Università partner di un Paese eleggibile al fine di:

consentire agli studenti di beneficiare dell'esperienza di personale accademico di altre Università europee;
incoraggiare le Università ad ampliare l'offerta di corsi;
offrire ai docenti un'opportunità di arricchimento personale e professionale;
consolidare i legami tra Istituzioni.

- **PROGRAMMI INTENSIVI**

programmi di studi di breve durata con lo scopo di riunire docenti e studenti dei diversi Paesi partecipanti per:

consentire un insegnamento multinazionale di discipline specializzate;
permettere agli studenti di lavorare in condizioni di apprendimento particolari ottenendo una visione nuova della disciplina affrontata;
consentire ai docenti di scambiare punti di vista e di sperimentare metodi di insegnamento in un contesto internazionale.

- **ECTS** (=sistema europeo di trasferimento dei crediti)

è un sistema che tende a facilitare il riconoscimento accademico tra le Istituzioni partners. I principi base sono:

la corrispondenza di un anno accademico a 60 crediti;
l'esistenza di un "information package", cioè di un documento di informazione in cui sono descritti tutti i corsi accessibili con relativo numero di crediti;
l'esistenza di un "learning agreement" contenente le informazioni sul programma didattico da svolgere all'estero;
il possesso da parte dello studente di un "transcript of records", contenente il numero di crediti e la votazione per ciascun corso completato;
l'eguaglianza tra i crediti conseguiti realmente e quelli potenziali in un periodo corrispondente presso l'Università di partenza.

- **SVILUPPO CONGIUNTO DI CURRICOLA UNIVERSITARI**

è un'attività di collaborazione tra le Istituzioni europee per modificare o adattare programmi didattici esistenti o per elaborarne di nuovi, nel miglioramento e nella innovazione dei programmi di studio.

3. **PROGRAMMA LEONARDO DA VINCI**

sostiene il miglioramento e lo sviluppo della formazione professionale in Europa.

/ Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

→E' COORDINATO dal:

\ Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
con l'assistenza tecnica dell' ISFO

→Gli OBIETTIVI sono:

rafforzare capacità e competenze dei giovani che seguono una prima formazione professionale attraverso la formazione in alternanza e l'apprendistato;
migliorare la qualità della formazione professionale permanente e l'acquisizione di capacità e competenze in tutto l'arco della vita; -
potenziare il contributo della formazione professionale al processo di innovazione per migliorare la competitività e lo spirito imprenditoriale.

4. **PROGRAMMA GIOVENTÙ**

è un programma di educazione non formale e promuove progetti europei di mobilità giovanile, l'apprendimento interculturale e le iniziative locali dei giovani di età compresa tra i 15 e i 25 anni.

→Gli OBIETTIVI:

partire dall'interesse espresso dagli stessi giovani partecipanti;

approfondimento di tematiche emerse dal confronto nel gruppo.

Esempi di possibili argomenti di studio sono: razzismo, lotta contro l'uso di droghe, arte o musica, ambiente, tecnologia dell'informazione, patrimonio locale,...

→ Chi lo ATTUA?

La Commissione Europea ha il compito di coordinare le Agenzie Nazionali GIOVENTÙ =uffici creati dalle autorità nazionali responsabili degli affari giovanili in ciascuno dei Paesi partecipanti al programma. Ciascuna Agenzia Nazionale svolge un ruolo di collegamento tra la Commissione Europea, i promotori a livello nazionale, regionale e locale e i giovani stessi.

È responsabile della diffusione delle informazioni generali, la valutazione dei progetti, la consulenza ai promotori dei progetti, il coordinamento tra i diversi partner e l'organizzazione di attività di formazione.

DICHIARAZIONE DI ROTTERDAM sulla GIOVENTU'

(27-28 novembre 2004)

- In questa Dichiarazione i giovani hanno formulato le loro raccomandazioni per sviluppare nuove idee sul metodo aperto di coordinazione nel campo della politica nell' UE, sul nuovo Programma Gioventù per il periodo 2007-2013, "Gioventù in Azione", e sui temi riguardanti la nuova agenda Europea sulla Politica della Gioventù.

→Gli OBIETTIVI sono: fornire ispirazione al Consiglio, ai Direttori Generali della Gioventù dell'Unione Europea e della Commissione Europea nonché a tutti gli altri attori della politica della gioventù a livello locale, nazionale ed europeo.

INTERVISTA ad ALESSIA

- Quando e dove sei andata?

Sono andata a Berlino da ottobre 2001 a febbraio 2002. Per il progetto erano previsti 6 mesi, ma ne ho potuti trascorrere solo 5 perché cominciavano i corsi universitari in Italia.

- Con quale progetto?

ERASMUS.

- Raccontaci la tua esperienza.

Le possibili mete del progetto erano Germania, Austria e Inghilterra e i criteri di scelta delle città si basavano sul rendimento di ogni studente (per Berlino erano a disposizione solo 4 posti, così molti dovettero rinunciare).

Una volta arrivata, per potermi iscrivere, dovevo trovare entro 15 giorni un alloggio che non fosse in ostello; per fortuna due anziani si sono resi disponibili ad ospitarmi.

Ho seguito alcuni corsi all'Università di Berlino in lingua tedesca, mentre altri erano stati creati appositamente per gli studenti stranieri; tra gli esami che ho sostenuto non tutti mi sono stati riconosciuti in Italia.

Quesito

Come mai non sempre viene garantito agli studenti il riconoscimento di esami sostenuti all'estero nell'ambito del progetto ERASMUS?